

ALA TRATA DE NIÑOS Y JÓVENES





THE BODY SHOP.

Vista The Body Shop y a través de la compra de

la crema de manos o la bolsa de diseño de Tamara Mellon Obe de la campaña "Stop Sex Trafficking of Children y Young People", apoyas nuestros programas y proyectos.





www.porNo/saber.ppj.mx Revista para navegar protegidos de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes en internet

EQUIPO EDITORIAL

Editor en jefe Jorge Alberto Garay Carvente

Columnistas Adalim Romero Juárez Nirvana Marai Rodríguez G. Maricruz Pérez Ortiz

Enviada especial Areli Valentín Gómez

Portada y colaboración especial, Daniela Negrete Vargas

Coordinadora Editorial Anel Gómez San Luis

Asesoría y cuidado de la edición Norma Elena Negrete Aguayo

Diseño Rodrigo Vargas Chapela

D.R.© EDIAC 2012 ediac@prodigy.net.mx

Expresamos nuestro agradecimiento a las instituciones que nos abrieron sus puertas para llevar a cabo la investigación sobre riesgos de ESCNNA en internet; cuyos resultados se presenta en esta revista. Escuela Primaria "Diego Rivera"; Escuela Secundaria para jóvenes trabajadores "Juan Álvarez"; Escuela Nacional Preparatoria N° 7 "Ezequiel A. Chávez" de la UNAM; a la Parroquia del Corazón Sacratísimo de Jesús Sacramentado y de manera especial a Espacios de Desarrollo Integral A.C.

Esta revista fue elaborada en el marco del proyecto mundial de participación juvenil para niñas, niños y adolescentes sobrevivientes y en riesgo de explotación sexual comercial (PPJ), implementado en México por Ecpat México. Con el apoyo económico de Ecpat Internacional y Ladies Circle International.

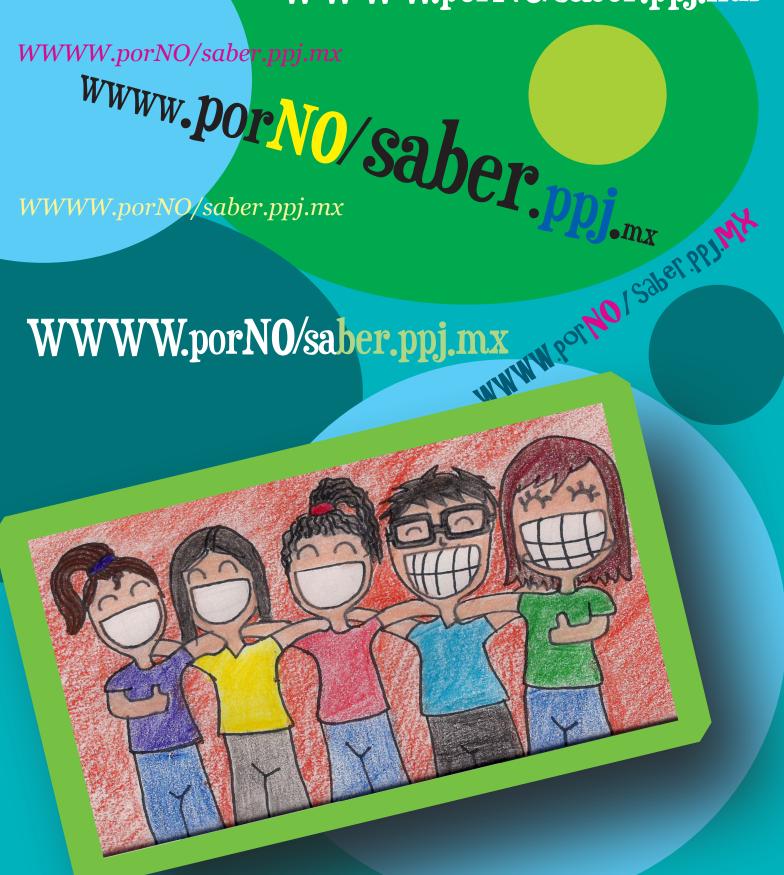












CONtenido







Editorial p6 iPROTECCIÓN 0 RIES DE ESCNNA EN LAS TICS P12 DE LA ESCNNA p20

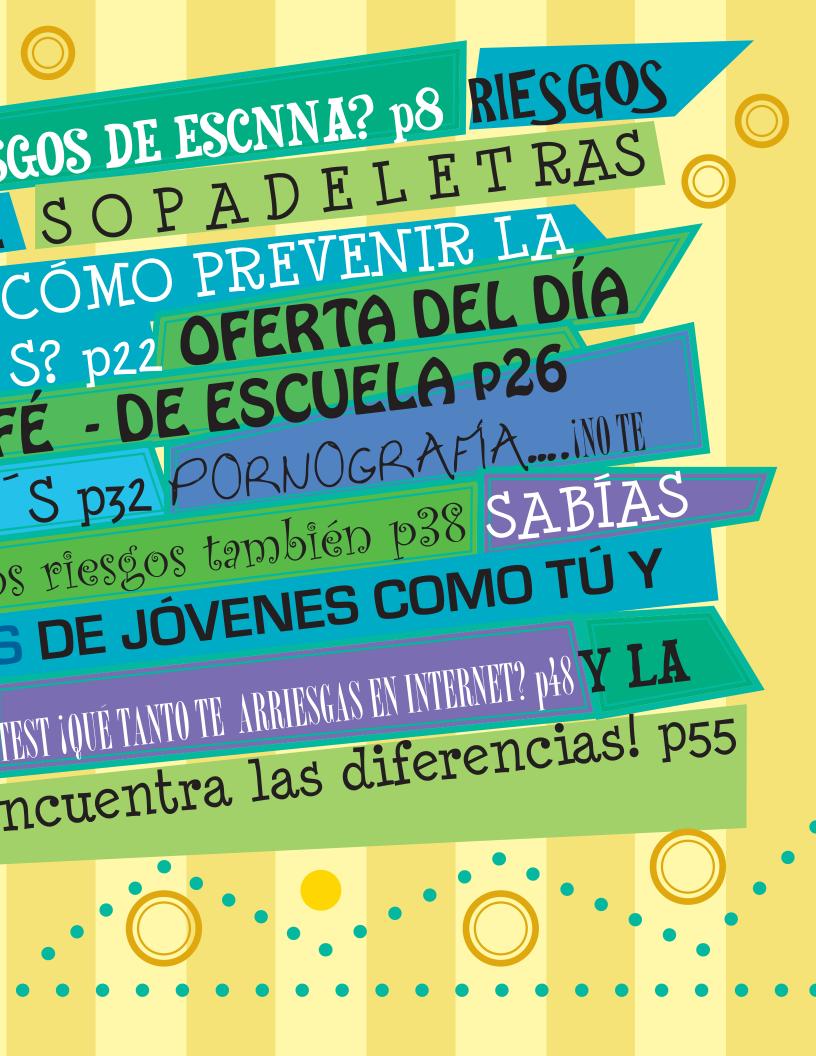
ESCNNA EN LAS ESCUELA !!!!!!+ HORAS DE CIBER CAI

CRUCIGRAMA DE LAS TIC

LA CREAS! p34 Las TIC's evolucionan y lo

QUE ...? p42 TESTIMO

COMO YO p44 HUMOR p47 TRATA ¿DE QUÉ TRATA? p52 ¡E



EDITORIAL



I Programa de Participación Juvenil para luchar contra la trata y la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (PPJ), es una iniciativa en Ecpat Internacional, que ha sido implementada en diversos países del mundo. En América participan Chile, Perú, Guatemala y México.

El PPJ México está compuesto por un grupo de jóvenes líderes y entusiastas, comprometidos con el cambio social y la lucha contra la ESCNNA. Entre las diversas actividades que hemos desarrollado se encuentran el apoyo a pares, talleres de capacitación y sensibilización, así como diversos "microproyectos", que consisten en la elaboración de herramientas didácticas (juego de mesa "El laberinto de la ESCNNA", campaña de prevención "la indiferencia hace que la ESCNNA siga creciendo, etc.) y en una investigación pionera sobre los riesgo de Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes (ESCNNA) en las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), especialmente en Internet.

El objetivo de esta investigación fue conocer los usos que las niñas, niños y adolescentes de entre 11 y 18 años hacen de las tecnologías de información y comunicación, y los riesgos, principalmente de Explotación Sexual Comercial (ESC) a los que se Así, el DDI MA.

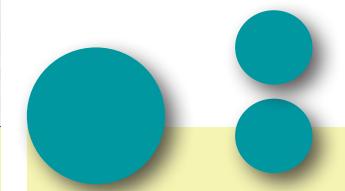
Así, el PPJ México, de Ecpat México, presenta su revista edición única www.porNo/saber. Ppj.mx revista para minimizar los riesgos de la explotación sexual comercial de niñas, niños y de compartir los resultados de la investigación realizada en México, pero también para manifestar uso cotidiano de las TIC y que encontramos en socialización.

En esta revista, además de los resultados de la investigación hemos escrito diferentes artículos de opinión, investigaciones especiales y otras Ojalá te sean de utilidad!

TECNOLOGÕAS DE INFORMACI"N Y COMUNICACI"N (TIC¥S)

¿PROTECCIÓN O RIESGOS DE ESCNNA?

Nirvana Marai Rodríguez Gómez, 14 años.



ara hablar sobre las TIC's y la ESCNNA, primero hay que saber qué significan esas siglas. TIC's quiere decir Tecnologías de Información y Comunicación: como los celulares, las computadoras, el internet, y todos los aparatos tecnológicos que nos ayudan a recibir información y comunicarnos de forma inmediata con gente de todo el mundo.

La palabra ESCNNA, significa Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes, La ESCNNA incluye la prostitución, la pornografía, y los matrimonios forzados (por ejemplo, cuando los padres obligan a sus hijas e hijos a casarse con alguien que no quieren y que a veces ni conocen). En la ESCNNA existe también el turismo sexual, que es cuando personas extranjeras o mexicanas van a un lugar como turistas, y ahí tienen sexo con niñas y niños prostituidos.

Otras situaciones que facilitan que las niñas, niños y adolescentes (NNA) sean explotados sexualmente, son la venta de niños y la trata. En la venta, una persona entrega a otra persona menor de edad a cambio de dinero (o algún otro beneficio). En la trata, una persona engaña u obliga a otra persona (NNA) para trasladarla a un lugar lejos de su familia, y donde no conoce a nadie, en ese lugar la prostituye o la utiliza para hacer pornografía.

En la ESCNNA, las niñas y niños son tratados como mercancía y como objeto sexual. Las niñas y niños son despojados de todos sus derechos y por eso, la ESCNNA ha sido considerada una forma moderna de esclavitud.

Ahora que sabemos qué son las TIC's y qué es la ESCNNA podemos preguntarnos ¿qué tienen que ver unas con otra? Dice el experto Dimitri N. Senmache Artola (Presidente de la Red Peruana contra la Pornografía <mark>Infantil. Miembr</mark>o fundador del Observatorio Latinoamericano contra la Explotación Sexual Infantil y Consultor Internacional), que existe una



influencia de las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación, en la Explotación Sexual Comercial de las niñas, niños y adolescentes. Dice el señor Dimitri, que la trata de personas, principalmente de menores de edad, para su explotación sexual ha crecido en los últimos 20 años con el avance tecnológico. Esto se debe a que las TIC's han disminuido las distancias y hacen más fácil la comunicación entre los grupos delictivos que buscan, transportan, controlan y explotan sexualmente a NNA. Además, existen personas que demandan, cada vez en mayor número, niñas, niños y adolescentes de ambos sexos para su explotación sexual.

No cabe duda que el avance tecnológico ha traído consigo nuevas y mejores formas para informarnos y comunicarnos. Las T<mark>ic´s nos ha</mark> proporcionado comodidad y rapidez, pero estas tecnologías también son utilizadas por los explotadores sexuales de niñas, niños y adolescentes, a quienes se les hace más fácil anunciar a quienes explotan por medio de internet, o buscar a niños y niñas para abusar de ellos sexualmente a cambio de unas monedas que en nada se comparan al valor de la dignidad que todos deberíamos tener (niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos).

Una ventaja para los explotadores en internet es que la red les da anonimato, y por ello estas personas no tienen miedo ni remordimientos al momento de prostituir o usar a NNA en pornografía. Estos individuos o grupos criminales ya no necesitan una casa o lugar de encuentro para planear sus delitos, ni necesitan conocerse entre sí (basta con que se conozcan por internet, con el suficiente anonimato que éste proporciona).

Pero no es Internet en sí el culpable de la ESCNNA, lo que pasa es que las redes criminales han sabido utilizar las TIC's a su favor.

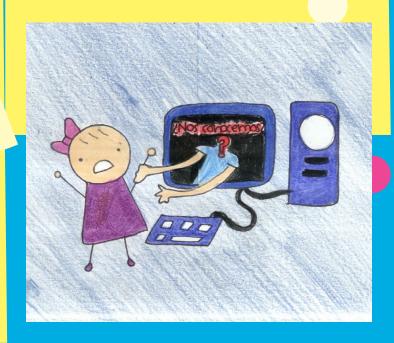
Mientras que nosotros, nuestras familias, escuelas y gobiernos aún no lo hemos hecho del todo.

En la investigación que realizamos sobre prácticas de riesgo de ESC en internet, descubrimos que muchos NNA no tienen computadora en su

escuela, ni en su casa, muchos de ellos, que viven en comunidades rurales no sabe usar internet y cuando lo usan lo hacen en cibercafés, alejados de sus padres u otros adultos que puedan orientarlos ante situaciones de riesgo.

Esto mismo sucede con quienes tienen internet en su casa y lo usan en su cuarto sin que nadie vea a qué páginas entran y con quién se comunica. Muchas veces el desconocimiento hace que usemos internet de manera riesgosa, por ello, las niñas, niños y adolescentes debemos informarnos y ser responsables cuando usamos internet o cualquier otra TIC.

Las niñas, niños y adolescentes somos los principales responsables del uso que hacemos de internet



y de las TIC's en general. Para estar a salvo de la ESC podemos apoyarnos en nuestros padres, y en programas de organizaciones civiles y del gobierno, también nuestros profesores nos pueden orientar. Primero, las NNA debemos reconocer que hay riesgos, pero también formas de protegernos. Las herramientas de protección debemos conocerlas e incorporarlas, hasta llegar a usarlas tan naturalmente como usamos un celular o el mismo internet. Una vez fui a una fiesta y empezó a temblar, yo estaba lejos de mi casa, era de noche y no servían las líneas telefónicas para comunicarme con mi mamá. Pero una amiga que tenía su celular vio que sí había internet, así que me metí a mi face y le avisé a mi mamá que estaba bien, dónde estaba y que podía ir tranquila por mí. Facebookme ayudó en esa ocasión, porque me mantuvo comunicada con mi mamá y ayudó a que no perdiéramos la calma. Yo creo que así como facebook me sirvió en esa ocasión, puede ayudar para comunicarnos entre muchos jóvenes del mundo y avisar que la ESCNNA existe y que no hay que dejarnos engañar. Siempre hay que avisar a dónde vamos y con quién estamos. La verdad es que a quién

"conocemos" por internet no lo conocemos en realidad. La red internet y las TIC's nunca van a sustituir el contacto directo con las personas a quienes amamos y por las cuales debemos cuidarnos, como nuestras familias y amigos.

Un consejo final, usemos las TIC's a nuestro favor, para aprender, divertirnos y protegernos.

Yo creo que sí podemos!!



Jara conocer los riesgos de la

explotación sexual

comercial a los que las niñas, niños y jóvenes de entre 11 y 18 años nos enfrentamos con el uso de las TIC's y especialmente en internet, encuestamos a 200 niñas, niños y jóvenes de cuatro comunidades de México: Tlalnepantla, en el Estado de México, e Iztapalapa, La Merced y Xochimilco en el D.F., así como a 31 profesores y profesoras de <mark>escu</mark>elas primaria, secundaria y preparatoria de estas comunidades, y a 22 encargados y encargadas de cibercafés de estas zonas. Aquí les compartimos los resultados más interesantes.



EL 78% uSa internet CON Frecuencia, el otro 22% Lo Hace raramente o nunca.











El 57% tiene correo electrónico y el 70% perfil en una red social, principalmente Facebook

44% tiene teléfono inteligente con conexión a Internet

El 28% intercambia por celular fotos de sí mismos, y el 22% fotos de otras personas.

Al 63% de los niños y niñas que tienen celular, sus padres y profesores les han puesto reglas como no usar el teléfono en clase (82%), no dar su número a desconocidos (65%),

tener el teléfono encendido cuando están fuera de casa (57%) y no contestar llamadas a número desconocidos (48%). Pese a estas reglas el 16% ha sido contactado y/o acosado por algún desconocido.

56% tiene computadora con internet en su casa, y al 57% de ellos les han puesto reglas para su uso, pero a otro 10% no les han hablado sobre riesgos ni les han puesto reglas.

Las reglas principales consisten en no visitar ciertas páginas (45%) y no hablar con desconocidos ni aceptarlos como amigos (43%).

EL 2% ha visto a sus padres viendo pornografía en la computadora

El **62%** visita los cibercafés, y de ellos el 12% lo hace porque pueden visitar las páginas que quieren sin que nadie los controle. El 31% puede descargar todo tipo de archivos, incluso pornografía.

El 4% han enfrentado riesgos on line: invitaciones de desconocidos a verse Ciberacoso.



A cerca de los riesgos of line: 21% ha visto clientes de cibercafés viendo pornografia, clientes de cibercafés viendo posando frente y el 3% ha visto a clientes posando sexuales o a la webcam en posiciones sexuales o quitándose la ropa.

tienen computadoras en su escuela y le han enseñado a usar internet de Forma segura al 42%. Al 69% los profesores les han hablado sobre los riesgos en internet les han hablado sobre los riesgos en internet y como evitarlos, pero a un 28% nunca les han hablado sobre estos riesgos.

Las prácticas de riesgo on line más recurrentes son chatear con desconocidos (22%), publicar datos personales en un perfil público (21%), aceptar a desconocidos como amigos en alguna red social (20%), visitar sitios con contenidos pornográficos o violentos (12%) y publicar fotos personales en posiciones sexuales o con poca ropa (4%).

Al 16% le han publicado información o fotos suyas sin su permiso, al 12% le han enviado imágenes o videos con contenidos pornográficos, y al 3% le ha pedido que pose desnudo o con poca ropa frente a la webcam.

El 9% ha publicado fotos de otras personas sin su consentimiento, el 7% ha criticado o escrito mentiras sobre otras personas, el 6% ha amenazado a alguien de forma anónima, el 4% ha enviado enlaces o archivos con contenidos para molestar. Paradójicamente, el 64% ha leído algún tipo de reglas para hacer un uso más seguro de internet.

Según las y los encargados de cibercafés

- •60% no recibió ningún tipo de normas o guías sobre cómo manejar su establecimiento
- •Sólo el 18% ha colocado filtros al contenido al que los clientes pueden acceder
- •El 65% de las y los encargados dice que sus clientes prioritarios son adolescentes de entre 15 y 18 años de edad, seguidos de las niños y niños de hasta 14 años
- •Las actividades que más realizan las niñas, niños y adolescentes en el cibercafé son: chatear, ver videos, usar redes sociales, trabajos escolares, jugar y descargar archivos. El 13 de los encargados dice que las niñas y niños ven pornografía y/o contenidos violentos
- •El 54% de las y los encargados conocen muy bien los riesgos a los que niñas y niños se enfrentan al usar internet, pese a esto, el 95% de los establecimientos permite que entren en cualquier horario y se queden todo el tiempo que quieran, además, el 84% no pone ninguna limitación sobre el uso que se hace de las webcam y micrófonos
- •El 23% ha tenido casos de clientes posando delante de las webcam en posiciones reveladoras, eróticas o quitándose la ropa. En el 31% de los

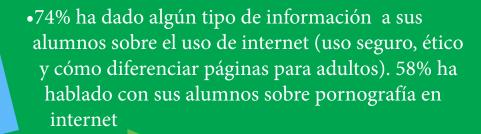
establecimientos es posible ver y descargar pornografía





•Lamentablemente, menos de la mitad de los cibercafés (43%), mostró interés en recibir información y ayuda para hacer su local más seguro para las niñas, niños y adolescentes

Según las y los Profesores



•Las y los profesores promueven estrategias de prevención entre sus alumnos, como no entrar en contacto con desconocidos a través de internet, no publicar información personal y no encontrarse en la vida real con personas a las que sólo han "conocido" por internet

•El 71% de las y los profesores consideran que en la escuela se debería educar a los niños y niñas para el uso seguro de las TIC's. El 55% también considera que hay que desarrollar estrategias de prevención junto con las niñas y niños

•El 13% de los y las profesoras ha oído rumores sobre alumnos que han sido explotados sexualmente por internet, lamentablemente el 13% confirma haber tenido algún caso en su escuela

Como puedes ver, internet es una herramienta utilizada por la mayor parte de niñas y niños encuestados, pero no todos ellos saben cómo navegar protegidos o cómo detectar situaciones de riesgo de ESC y frenarlas a tiempo. Hay mucho por hacer para lograr la protección frente a la ESCNNA, pero con la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como de los papás, profesores y distribuidores de internet, será posible. Comienza desde hoy con tu granito de arena y minimiza los riesgos!

SOPA

LETRAS DELA ESCNNA



Nirvana Marai Rodríguez Gómez, 14 años. 20

r	а	t	r	е	d	С	i	ó	n	а	d	i	Ó	i	ñ	0	s	X	а	s
V	í	0	Τ	t	е	n	С	i	g	d	С	u	t	р	h	j	u	а	С	1
m	а	р	0	r	n	0	g	u	k	f	t	х	t	а	r	i	С	m	а	t
S	h	u	٧	а	m	а	t	r	i	m	0	n	S	d	n	d	0	а	Z	u
d	r	е	р	t	b	0	n	у	t	g	r	а	f	r	0	а	r	t		е
S	0	u	n	а	d	i	n	0	p	r	е	С	r	J	ï	d	n	r	t	r
V	i	0	T	е	n	r	i	е	S	g	0	S	r	g	С	i	u	i	С	ĺ
d	u	S	d	g	е	r	С	X	S	f	g	0	р	d	٧	С	Ó	m	d	а
е	С	е	n	f	е	r	m	е	d	а	d	е	S	b	е	С	р	0	С	i
а	S	1	f	r	d	Z	С	а	ñ	i	٧	f	r	d	g	d	r	n	р	n
а	S	С	е	b	u	n	i	ñ	0	X	ñ	а	S	d	g	f	е	i	r	0
а	С	i	n	i	Ó	n	р	r	0	S	t	i	d	r	g	t	٧	0	е	S
d	а	d	е	n	е	S	Z	С	u	n	n	а	е	С	i	g	е	S	٧	а
i	а	i	X	S	а	ĺ	f	а	r	g	0	n	r	0	p	S	n	f	u	Ó
С	С	0	р	0	b	ñ	0	r	n	d	h	а	е	b	а	С	С	0	а	n
С	t	u	1	b	а	p	р	j	t	r	а	Z	С	Z	d	С	i	r	S	g
i	С	е	0	r	u	b	0	t	е	d	а	Ó	h	\perp	0	u	Ó	Z	С	f
0	р	r	t	0	I	u	h	u	p	r	е	٧	0	а	t	n	n	а	S	h
n	r	u	а	t	n	Ó	i	С	u	t	i	t	S	0	r	р	0	d	Ó	j
е	С	а	С	u	у	t	r	е	р	r	е	٧	С	İ	Ó	n	1	0	а	р
S	Ó	С	i	С	е	r	р	а	d	r	0	t	е	f	u	g	r	S	ñ	Ó
g	ĺ	u	Ó	е	n	t	р	1	0	n	i	ñ	Z	i	С	h	n	u	i	i
t	n	Ó	n	S	d	f	a	i	С	n	е	I	0	i	٧	S	е	r	n	С

ESCNNA

PORNOGRAFÍA

TRATA

ENFERMEDADES

PROSTITUCIÓN

NIÑO

MATRIMONIOS FORZADOS

PPJ

RIESGOS

DERECHOS

PADROTE

NIÑA

PREVENCIÓN

EXPLOTACIÓN

VIOLENCIA

ADICCIONES

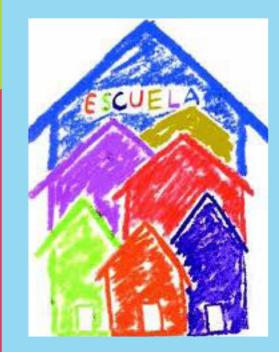
21

¿CÓMO PREVENIR LA ESCNNA EN LAS ESCUELAS?

Adalim Romero Juárez, 27 años.

on la actualidad, la educación se enfrenta al reto de dar respuesta a las exigencias y necesidades de la sociedad en cuestión de los adelantos técnicos y científicos que se vive a nivel mundial, tales como la incorporación de las nuevas tecnologías a la enseñanza y el aprendizaje, la participación activa y eficiente, así como la toma de decisiones con sentido crítico, y con esto se incorporan también las problemáticas que con estos adelantos se van generando, una de ellas es la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA). La educación ha puesto énfasis en algunos problemas generales que a los niños y niñas afecta, el propósito es establecer con claridad los derechos y deberes de los estudiantes, las conductas inaceptables y sus consecuencias, así como los compromisos de colaboración que se requieren por parte de cada miembro de la comunidad educativa.

Pese a que en el actual Plan y Programas de Estudio de Educación Primaria 2009, se incluyen contenidos sobre los derechos y deberes de los niños y niñas, no se manejan estrategias o medidas de prevención con respecto a la ESCNNA, es importante que los profesores integren información y estrategias que combatan la vulnerabilidad ante esta problemática, que genere conciencia sobre la importancia de ser respetados y viceversa. Sería trascendente que los docentes dentro de la escuela trabajaran con los niños, niñas y adolescentes, brindándoles herramientas efectivas y de participación como promotores y



defensores de sus derechos, en acciones integrales de ciudadanía, bajo la absoluta convicción de que hoy son sujetos de derecho, lo que los ubica como actores activos con la capacidad de exigir y contribuir al goce efectivo de sus derechos humanos.

Es importante que se aborden problemáticas que informen sobre la ESCNNA, evaluando el contexto e informando a los estudiantes y profesores sobre cómo actuar ante estos riesgos dentro de su comunidad, así como la toma de consciencia sobre las medidas necesarias para que los niños y niñas sean acompañados apropiadamente dentro y fuera de la escuela.

Es necesaria una preparación continua a la planta docente y administrativa de las escuelas, pues lamentablemente existe un desequilibrio educativo y en infraestructura en las diferentes escuelas del país. Por ejemplo, algunas se encuentran desfasadas en conocimientos de las Tics, siendo estas un medio en las que desafortunadamente también existen redes criminales de explotación sexual; pero si el adulto que enseña no conoce su manejo difícilmente sabrá que también existen riesgos dentro de la red y no sabrá cómo se deben proteger las niñas, niños y adolescentes para una navegación segura en el internet.

En los salones de computación se deben proveer programas y reglas que hagan mención que dentro de las redes sociales, como twitter, facebook, Messenger, entre otras, no es conveniente colocar fotografías y datos personales, pues podrían ser utilizadas por personas con malas intensiones, por ejemplo, para engancharlos dentro de la ESC al utilizar sus fotografías en pornografía (real o simulada) y sus datos personales para su captura.

Es necesario concientizar en la escuela a los propios niños, niñas y adolescentes y generar una política de información sobre ESCNNA, donde se puede proponer lo siguiente:



Establecer protocolos y registros para el uso de computadoras en la escuela. Proveer entrenamiento a estudiantes, padres, y maestros sobre el uso aceptable de computadoras en línea, es decir, que los recursos tecnológicos que ofrezca la escuela se usen de forma responsable y apropiada, bloquear material que sea ofensivo, los usuarios deberán mantener los números de cuenta personal, domicilios y todos los números de teléfono de forma privada y cambiar su contraseña (password)

frecuentemente y no dar esa información a nadie.

Escoger o desarrollar programas de seguridad para los niños, niñas y adolescentes y para la propia escuela, basados en contenidos educativos apropiados para la edad, nivel educativo y desarrollo de los niños y niñas; que estén dirigidos a contenidos específicos que coadyuven en el desarrollo de confianza en ellos mismos a fin de manejarse y protegerse mejor en toda clase de situaciones.

La escuela es un medio de socialización que nos permite interactuar y conocer situaciones de los niños, niñas y adolescentes que no conocemos y la cual nos brinda una participación de familia y comunidad ante diversas problemáticas como la ESCNNA, las escuelas pueden asumir el rol de recurso para la comunidad ofreciendo servicios o actuar como base para la prevención.

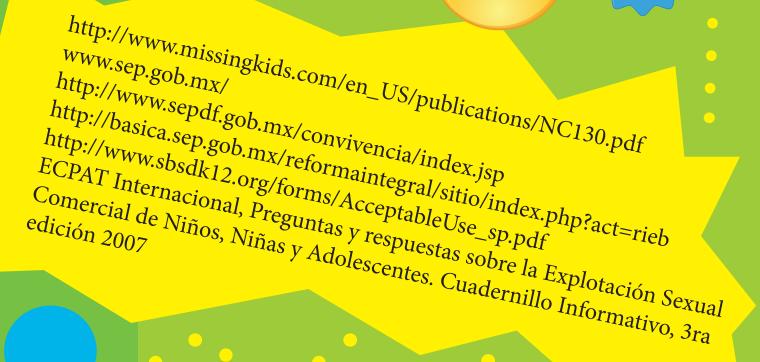
La explotación sexual de niños, niñas y adolescentes se podrá enfrentar eficazmente sólo mediante una preparación unificada en campañas constantes de información y sensibilización en torno al cumplimiento irrestricto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. La escuela, juega un papel privilegiado debido a que es un sitio donde absolutamente toda la población comparte fines

educativos que les permite una relación escuela-padres-hijos y en donde la comunicación, la información y el derecho de participación se tienen que hacer presente.

Es por eso que como propuesta específica necesitamos a profesores preparados e informados sobre esta problemática que muchos desconocen y que como profesora de nivel básico he escuchado que algunos docentes no saben que esto existe, y piensan que sólo puede pasar con personas adultas. Si los profesores no están informados sobre lo que ocurre con los niños, niñas y adolescentes dentro de la ESC, entonces se torna imposible que ellos sean un eslabón en la cadena de la prevención.

Es por eso que dentro de los contenidos educativos no sólo se les debe enseñar a los niños, niñas y adolescentes sus derechos y sus deberes como si se tratará de información sin trascendencia, sino generar y plantear un ambiente de participación de los propios niños, niñas y adolescentes con información asertiva y accesible a su desarrollo que les permita realmente el reconocer situaciones de riesgo y vulneración de sus derechos con

riesgo y vulneración de sus derechos con la finalidad de ser atores activos en la prevención de la ESCNNA.



OFERTA DEL DÍA !!!!!! + HORAS DE CIBER CAFÉ - DE ESCUELA



Maricruz Pérez Ortiz, 24 años.

Al visitar los cibercafés y hacer nuestra encuesta sobre los riesgos de ESCNNA en las TIC's, pude ver varias cosas que me llenaban de asombro, por ejemplo, en algunos cibercafés tenían a la vista de todo el Público las normas que deben tomar en cuenta para dar un servicio seguro a los cibernautas, en otros, los usuarios tenían que preguntar al encargado del ciber si necesitaban algún servicio especial (webcam, audifonos, controles para juegos, usb, La mayoría de los cibercafés que

etc.).

visitamos eran atendidos por









personas adultas, que tenían claras las reglas que deben seguir para trabajar en un cibercafé y que conocían los

- filtros para bloquear páginas no aptas para niñas, niños y adolescentes,
- Páginas que no pueden ser visitadas en un cibercafé.
- Pero en algunos ciber los adolescentes y jóvenes, nos comentaron que ellos se quedan como encargados para
- atender a los clientes, cuando no
- asisten a la escuela, o cuando el dueño no puede presentarse a trabajar. Cuando los adolescentes son

- encargados pueden navegar en
- internet o jugar todo el tiempo en la • maquina del administrador y en las • computadoras para los usuarios, esto
- es un distractor para la atención que
- se les debe poner a los cibernautas
- en el uso seguro y responsable del internet.





ECPAT México es la representación local de la Red Internacional ECPAT (End child prostitution, child pornography and trafficking of children for sexual purposes), con sede central en Tailandia y con presencia en más de 80 países. ECPAT posee estatus consultivo ante el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, ECOSOC (www.ecpat.net).

Ecpat México cuenta con servicios de capacitación dirigidos a:

Niñas, niños y adolescentes

• Prevención de la ESCNNA y problemáticas asociadas, como la violencia de género y las adicciones. Taller teórico-práctico que incluye la capacitación en metodologías lúdicas a través del juego de mesa "El laberinto de la ESCNNA".



Organizaciones de la sociedad civil

• Metodología de prevención de explotación sexual comercial, basada en la participación organizada y liderazgo de niñas, niños y adolescentes, así como en el apoyo a pares.

Servidores públicos

• Interesados en contribuir a la prevención de la ESCNNA desde su trabajo diario.

Empresas del sector de los viajes y el turismo

• Adhesión-capacitación a empresas del sector de los viajes y el turismo, en la implementación del código de conducta para prevenir la ESCNNA "The Code".



Navega por nuestra página web www.ecpatmexico.org.mx

Contáctanos en: ecpatmexico@hotmal.com



Espacios de Desarrollo Integral A.C. es una asociación civil con 20 años de experiencia en la prevención de procesos de explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCNNA).

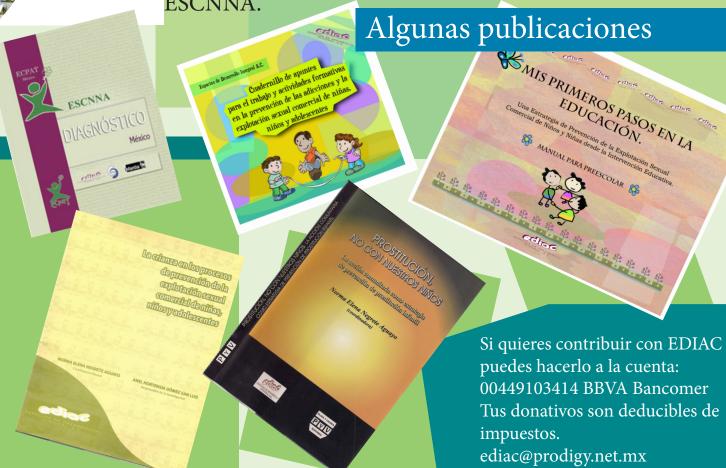
• Premio nacional a la institución en asistencia social para la Fundación Compartir, (2006).

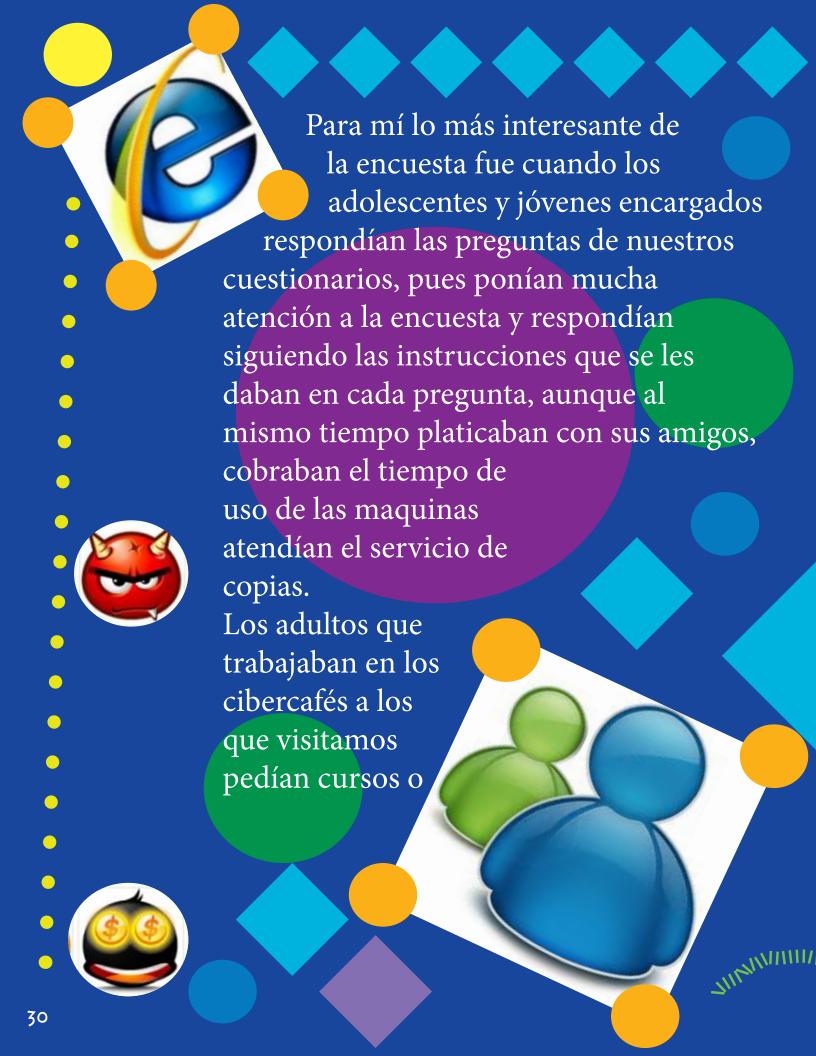
Entre las principales actividades que ofrecemos destacan:

 Programa integral de prevención, dirigido a niñas, niños y adolescentes de la comunidad de La Merced en la Ciudad de México.

> Implementación del Programa mundial de Participación Juvenil en México "PPJ México".

> Investigación en torno a la problemática de la ESCNNA.





capacitaciones gratis para mejorar su servicio y contar con un internet seguro, mientras que los adolescentes y jóvenes pedían conocer diferentes tipos de filtros de información para no permitir el acceso a páginas no aptas para niñas y niños. Fue muy interesante conocer la opinión de los adultos y de los jóvenes encargados de los cibercafé, porque pude conocer la forma de atender el negocio que muchas veces es familiar y su forma de convivir con sus amigos, cuando están trabajando de encargados, pero también pude ver las necesidades que tenia cada cibercafé.





CRUCIGRAMA DE LAS TIC S

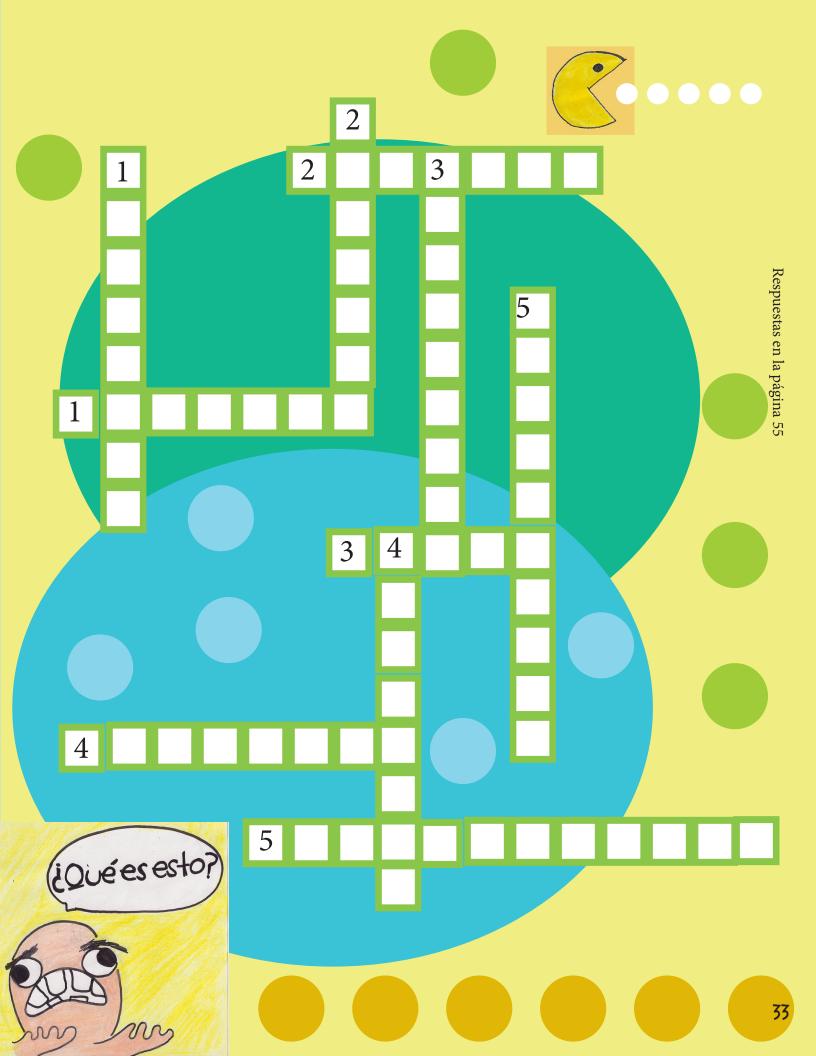
Adalim Romero Juárez, 27 años.



- 2 ¿Cuál es una de las redes sociales más importante entre los jóvenes?
 - Red social utilizada para la carga y visualización de videos
 - 3 En él puedes iniciar conversaciones de mensajería instantánea
 - A Red informática a nivel mundial de acceso a información
- Serie de caracteres introducida por los usuarios para mantener la seguridad de sus archivos:

Horizontales

- L'Cuál es el buscador en internet más utilizado en el mundo?
 - Uno de los correos electrónicos más utilizado:
 - Programas que dañan el funcionamiento de la PC:
- Programa que tiene como objetivo encontrar todo tipo de información
- Forma de interacción con otro usuario a través de la web-cam



OPNOGRAPIA Jorge Alberto Garay C





Jorge Alberto Garay Carvente, 17 años y Arely Valentín Gómez, 11 años.

Todos hemos visto pornografía alguna vez, ya sea a través de un celular, de una revista o en alguna página de internet y de inicio

sabes que es algo que no debes de hacer porque así tus papás te lo han dicho, y recibirías un tremendo regaño si te cacharan! Pero te has preguntado ¿por qué? ¿Qué tiene de malo "el porno"?

La pornografía se entiende como toda representación del acto sexual, real o simulado, con el fin de excitar sexualmente al

consumidor. La pornografía en la que se utiliza a niñas, niños y adolescentes es un delito que atenta

contra su dignidad y desarrollo, y está estrictamente prohibida. La prohibición de la explotación de

personas menores
de 18 años en
pornografía incluye
la producción,
posesión,
distribución o
intercambio y
almacenamiento
de materiales
impresos,
digitales, videos,
etc.

Uno de los peligros al que nos

enfrentamos

los niños, niñas y adolescentes cuando vemos pornografía, es que se nos presenta un acto sexual sin responsabilidad, donde muchas veces se somete o lastima a la pareja, además de presentar a la mujer (en el caso de la pornografía heterosexual) como un mero instrumento o juguete al que se le somete. Estos elementos pueden llegar a configurar en nosotros la idea del sexo sin responsabilidad y como un mero instrumento de satisfacción sexual y del ejercicio de poder.

Esto en caso de que la eleccion
de ver pornografía haya
sido nuestra, pero existen
casos donde los niños y niñas mas
pequeños llegan a este tipo de páginas en
internet, sin querer, debido a que en los sitios
que frecuentan existen enlaces llamativos que los
distribuidores ponen de manera irresponsable. Debido a
que los más pequeños no tienen aún bien definido el concepto de
sexualidad es más fácil que se les confunda y asuste.

Al paso que vamos, con tantas páginas pornográficas en internet, es factible que en poco tiempo la pornografía sea considerada como algo normal, lo que llevaría a que niñas, niños y adolescentes nos acostumbráramos ella (cosa a la cual ya casi llegamos). Entonces, los pedófilos (personas adultas que sienten atracción sexual por niñas y niños) aprovecharían esta normalización para podernos engañar y nanipular, logrando que posáramos frente a una webcam o haciendo que nosotros mismos nos tomemos fotos y las enviemos por la red. Según datos de la Policía Cibernética de México, un ciber-acosador tarda tan sólo entre 8 y 10 minutos en convencer a una niña o niño para que pose desnudo o en posiciones sexuales frente a la webcam. Cuando un ciber-acosador logra que las niñas y niños vean como algo normal el abuso y la violencia, le resulta mucho más fácil lograr sus fines.

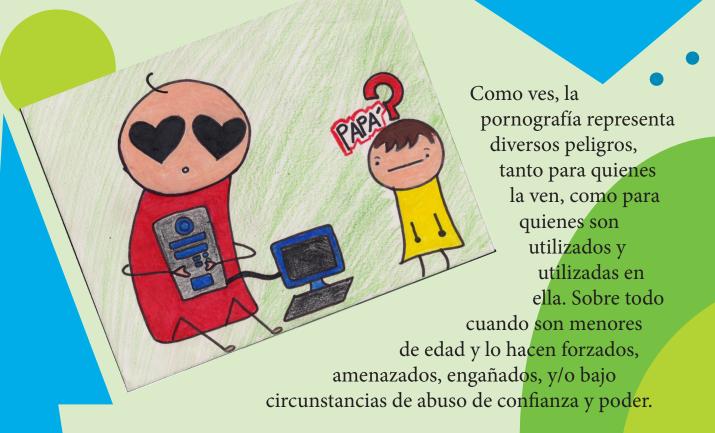












Te platico un poco más; debido a que la utilización de NNA en pornografía es un delito muy grave, en México la Secretaria de Seguridad Publica creo en el año 2000 la primera policía cibernética en Latinoamérica especializada en delitos contra NNA; combatiendo principalmente 3 delitos en internet: pornografía, prostitución y turismo sexual.

A tan sólo dos años de su creación (en el 2002), la policía cibernética tenía identificados 2,131 miembros de comunidades en internet que ofrecían pornografía con NNA. En ese mismo año se conformó el grupo de combate a delitos cibernéticos de México, como parte de los acuerdos bilaterales entre México y Estados Unidos. Este grupo ya logró desactivar una red en Acapulco, que tenía vínculos en Estados Unidos, Rusia y Alemania. Las víctimas, niñas y adolescentes originarias de Guerrero, fueron regresadas con sus familias, pero realmente no sabemos si lograron recuperarse del todo.

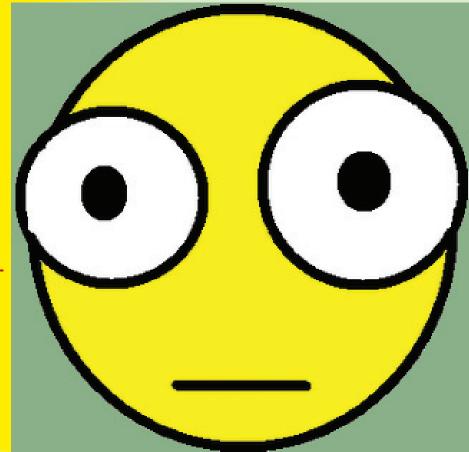
La pornografía no sólo se da en medios electrónicos y con criminales desconocidos, el 21 de abril de este año, a punto de finalizar el ciclo escolar, la Procuraduría de Justicia de Coahuila detectó tres casos de acoso sexual por parte de maestros que les pedían a sus alumnos tomarse fotografías sexuales y enviárselas, a cambio de no reprobarlos o para mejorar sus calificaciones.

Bueno, ahora ya sabes que la pornografía con NNA es un delito, pero tanto la pornografía como la ESCNNA en general, pueden prevenirse con información veraz y adecuada, así como con la participación protagónica (informada, organizada y responsable) de las niñas, niños y adolescentes en la lucha contra la ESC, justamente un ejemplo de esto es el PPJ!

También es importante diferenciar la ficción de la realidad, así que para la otra que veas una porno ¡ya sabes! Recuerda que las cosas no son como se ven ahi! Hay muchos NNA

que pueden estar siendo víctimas de pornografía, tu puedes ayudar. Denuncia al 01 (55) 11 03 61 65 o escribe un mail a delitocibernetico_pf@ssp.gob.mx



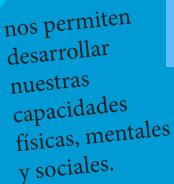


Las TIC's evolucionan y los riesgos también



Maricruz Pérez Ortiz, 24 años.

as Tecnologías
de Información y la
Comunicación (TIC's) surgen
y empiezan a evolucionar
cuando Samuel Finley Breese
Morse inventa el telégrafo
en 1833. Para nosotros
actualmente las TIC's son
cosa de todos los días y sólo
nos asombra lo rápido que
podemos cambiar de modelos
de celular, computadora, tablet,
ipod, ipad 3, 4, etc. Lo que no
vemos es como nos benefician
en la actualidad, cuando



Las TIC's nos permiten
tener acceso a todo tipo de
información, procesar datos,
tener comunicación inmediata
con cualquier persona, hacer más
rápida y automáticamente las
tareas, y digitalizar imágenes por
medio de escáneres y cámaras
digitales.

Pero el mejor invento ha sido el Internet que desarrolla una



Internet, en la que existen usuarios y proveedores de información, esta información a veces nos permite cambiar nuestro perfil, nuestra forma de tratar a otros jóvenes, y puede generarnos algunos conflictos con compañeros, padres,

nueva era, la Era

Internet nos proporciona otro mundo, el ciberespacio, en el que podemos hacer casi todo lo que hacemos en el mundo real, pero como todo lo que existe en el mundo real tiene sus contradicciones y nos exige responsabilidad para evaluar la información que escribimos, recibimos o leemos.

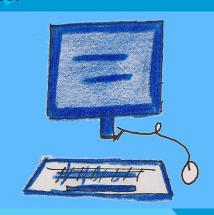
desconocidos, etc.

Por ejemplo, la mayoría de los adolescentes y jóvenes que tenemos acceso a las TIC's, buscamos cualquier momento durante la clase para

utilizar nuestro celular, lap top, ipap, tablet o blackberry, para mandarnos tareas, respuestas de exámenes, etc., pero ¿nos hemos preguntado cuáles son los riesgos verdaderos de nuestra cibervida?, o ¿cuáles son los límites que tienen los adolescentes y jóvenes que no poseen una computadora, un celular o acceso a Internet?.

El ciberespacio es un universo lleno de información, donde los usuarios se pueden convertir en víctimas de los delincuentes o agresores que buscan información personal de adolescentes que se confían de la "seguridad" del internet, que cualquier hacker puede descifrar, o peor aún, que cualquier delincuente puede ver a través de las redes sociales.

Con toda esta información, fotos, videos, etc., los adolescentes





y jóvenes dejan
ventanas abiertas a
los agresores, por
las que pueden
entrar y generar
engaños, abusos,
discriminación,

secuestros, bullying o en casos
extremos prostitución, trata de personas,
pornografía, drogadicción, suicidios, entre

Todo esto en el caso de un agresor que no conocemos y que puede abusar de nuestra otros. información, pero también la agresión puede desarrollarse en la escuela, con nuestros amigos, y las agresiones pueden ser diversas, al publicar comentarios ofensivos, insultos o apodos, rumores, amenazas, entre otros; o cuando ciertas fotos que tomamos o que toma alguien mas, son publicadas sin nuestra autorización, o peor aun sin que lo sepamos, claro la diferencia entre una buena publicación y una no tanto, varía desde una foto o video en el que nuestra persona, sentimientos, relaciones sociales y valores, sean respetados, hasta una publicación que se pueda manipular para agredir a algún contacto o "amigo".

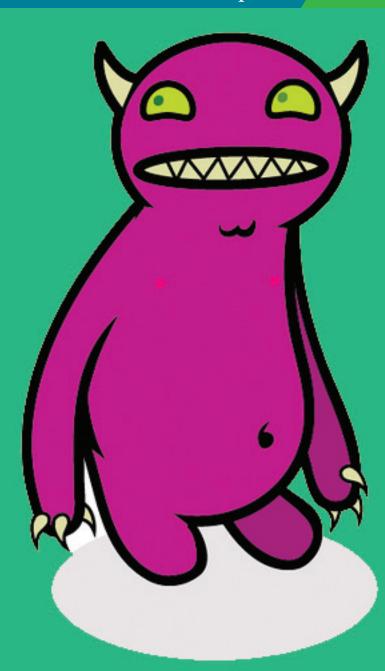
Los medios que como adolescentes y jóvenes tenemos para prevenir los riesgos están muy cerca, incluso podemos desarrollarlos nosotros mismos en las redes sociales. Los expertos

opinan que podemos empezar por reportar algún tipo de abuso con nuestros contactos que puedan comentar o publicar algo en contra del agresor, quien al darse cuenta que a más de una persona no le agradan sus comentarios, podría detenerlos.

Si quieres saber más acerca de cómo evitar que los riesgos en las tic's evolucionen, te recomiendo estas páginas:

http://www.navegaprotegido.org/ http://www.asi-mexico.org/ sitio/archivos/Guia_ASI_Ciber-Bullying_WP_FINAL.pdf

espero que les haya gustado esta haya gustado esta investigación, saludos investigación, saludos queridos USUARIOS.



SABÍAS QUE

el 14 de junio de 2012, se publico en el diario oficial de la federación, la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos. O sea, tenemos una nueva LEY de Trata que:



Obliga al gobierno a priorizar el interés superior de la infancia y la adolescencia; o sea, a tomar en cuenta primeramente a las niñas, niños y adolescentes antes que cualquier otro interés; y velar por las víctimas de trata, ofendidos y testigos menores de 18 años de edad, brindándoles protección integral y facilitando todo lo necesario para su desarrollo armónico.

Castiga los delitos de prostitución, pornografía y turismo sexual contra niños, niñas y adolescentes, hasta con 30 años de CÁRCEL; y los acusados purgarán prisión preventiva durante el proceso. Esto significa que

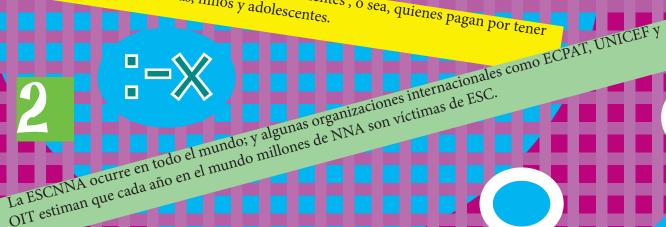
permanecerán en la cárcel mientras se les dicta sentencia.



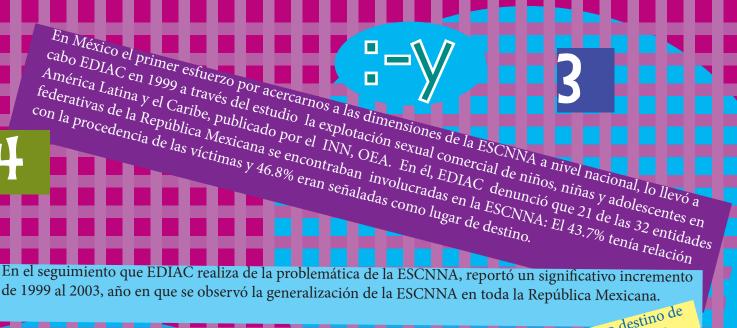
П

Castiga hasta con 7 años de PRISIÓN al que, en cualquier medio impreso, electrónico o cibernético Castiga nasta con / anos de l'Atoron var que, en cuarquier medio impreso, electronico o ciocinede contrate, espacios para la publicidad ilícita o engañosa, con el fin de facilitar, promover o procurar que se lleve a cabo la prostitución, la pornografía, el turismo sexual, los matrimonios forzados, entre otros.

Sanciona hasta con 40 años de PRISIÓN a los "clientes", o sea, quienes pagan por tener actividades sexuales con niñas, niños y adolescentes.



La ESCNNA ocurre en todo el mundo; y algunas organizaciones internacionales. OIT estiman que cada año en el mundo millones de NNA son víctimas de ESC.



En un informe de Ecpat Internacional -2006- se señala que México es visto a nivel mundial como destino de turismo sexual. El problema afecta a los grandes polos turísticos del país como Tinana Cancin v Acamile. En un informe de Ecpat Internacional -2006- se señala que México es visto a nivel mundial como Acapulco, turismo sexual. El problema afecta a los grandes polos turísticos del país como Tijuana, a México como turismo sexual. El problema afecta a los grandes polos más de 40 náginas de Internet señalan a México como sexual. El problema afecta a los grandes polos funcionamentes de conocido como sel Bangkok de Latinoamérica. turismo sexual. El problema afecta a los grandes polos turísticos del país como Tijuana, Cancún y Acapulco, México como de la país como Tijuana, Cancún y Acapulco, México como sexual. El problema afecta a los grandes polos turísticos del país como tente señalan a México como de la país como de la país como Tijuana, Cancún y Acapulco, México como de la país como Tijuana, Cancún y Acapulco, México como de la país como Tijuana, Cancún y Acapulco, mention sexual. El problema afecta a los grandes polos turísticos del país como Tijuana, Cancún y Acapulco, mention de la país como Tijuana, como Ti que es conocido como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a México como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a México como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a México como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a México como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a México como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a México como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a México como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a México como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a México como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a México como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a México como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a México como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a México como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a México como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a Mexico como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a Mexico como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a Mexico como "el Bangkok de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a Mexico como "el Bangkok" de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a Mexico como "el Bangkok" de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a Mexico como "el Bangkok" de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a Mexico como "el Bangkok" de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a Mexico como "el Bangkok" de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a Mexico como "el Bangkok" de Latinoamérica". Más de 40 páginas de Internet señalan a Mexico como "el Bangkok" de Latinoaméri "sitio ideal" para llevar acabo turismo sexual con niñas y niños.. La mayoria de los turistas sexuales procede de Estados Unidos, Inglaterra, Holanda y Alemania, y no tienen un perfil determinado ya que pueden ser desde nedófilos y nederastas hasta clientes ocasionales El mal uso de Internet ha generado el aumento de explotadores sexuales y Pornografía. Por ejemplo, un estudio de explotadores de la sexuales y Pornografía. Por ejemplo, un estudio de explotadores de la sexuales y Pornografía. Por ejemplo, un estudio de explotadores de la sexuales y Pornografía. Por ejemplo, un estudio de explotadores de la sexuales y Pornografía. Por ejemplo, estudio de explotadores de la sexuales y Pornografía. Por ejemplo, El mal uso de Internet ha generado el aumento de explotadores sexuales y pornografía. Por ejemplo, un el alcance de las redes de distribución de pornografía. Por ejemplo, un el alcance de las redes de distribución de pornografía. el desarrollo e incremento en el alcance de las redes de distribución de pornografía. Por ejemplo, un estudio de pornografía en el alcance de las redes de distribución de pornografía. Por ejemplo, un estudio de pornografía. desde pedófilos y pederastas hasta clientes ocasionales.

infantil".

Todas y todos podemos participar en la lucha contra la ESCNNA y así ayudar a construir un mundo mejor. Acércate a Espacios de Desarrollo Integral A.C y Ecpat México www.ecpatmexico.org.mx

Glosario de siglas

ECPAT: Eliminemos la prostitución, pornografía y trata de niños, niñas y adolescentes con fines sexuales.

ESCNNA: Explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes ESC: Explotación sexual comercial

NNA: Niñas, niños y adolescentes

OIT: Organización internacional del trabajo

UNICEF: Fondo de las naciones unidas para la infancia

ONU: Organización de las nacionales unidas

TESTIMONIOS DE JÓVENES COMO TÚ Y COMO YO

Arely Valentin Gómez, 11 años.

iando fuimos a encuestar a niñas, niños y adolescentes sobre lo que hacen en internet, y qué de esas cosas que hacen los ponen en riesgo de explotación sexual comercial, algunos nos comentaron cosas que les han pasado en internet y que por poco ya no la cuentan... Por ejemplo, un niño de 12 años que estudia sexto de primaria nos dijo "un desconocido me quería

llevar con él", cuando le pedimos que nos explicara cómo le había pasado eso, dijo:

"Una vez me Hego
un mensaje a mi
celular donde me
preguntaban ¿cómo te
preguntaban ¿cómo te
lamas?, ¿te quieres
lamas? Yo le
venir conmigo? Yo le
pregunté quién era y
pregunté quién era y
no me contestó, pero
no me preguntó cuántos

años tenía. Entonces le dije que tenía 12 años y me mandó un mensaje en inglés, cuando le puse traducir, era la descripción de una relación sexual que supuestamente quería tener conmigo. Me dijo que si me iba con él me iba a dar mucho dinero y lo que yo le pidiera. Ya no le contesté, pero me estuvo mandando varios mensajes durante varios días."

Lamentablemente, este niño de 12 años se puso nervioso, se asustó y no supo qué hacer al respecto. No le dijo a nadie y afortunadamente no le pasó nada, pero sí estuvo en riesgo. Como otra niña de 14 años que estudia segundo de secundaria, ella nos dijo "me



robaron

mi contraseña y pusieron en mi face: quiero tener sexo", cuando le pedimos más detalles de lo que le había pasado, nos explicó:

"Me robaron mi contraseña y escribieron en mi face: quiero tener sexo. Al siguiente día todos los niños en la escuela me hicieron bromas con contenido sexual y yo no sabia por qué, las niñas también se reian de mi y pensaron que yo era muy aventada o muy loca, lo peor es que nadie me dijo nada, ni siquiera mi mejor amiga. Me enteré como una semana después hasta que mi tío me preguntó por qué había escrito eso, de ahí aprendí que es bueno que aceptes en tu face a personas mayores de tu familia o de tu confianza. Ellos que se pueden dar cuenta de situaciones en las que estás en peligro y te pueden avisar."

Estos testimonios son cosas que nos pueden pasar a mí, a ti y a todos los que usamos las tic's. Pero cuando esto te suceda mejor avísale rápido a tu mamá, tu papá, un maestro o alguien que te pueda ayudar. También tu mismo te puedes informar y no olvides que nunca debes dar tus datos personales a nadie, ni publicarlos en redes sociales. Tampoco debes verte en la vida real



con alguien a quien sólo has conocido por internet, porque nunca sabes qué te puedes encontrar.

Tú tampoco molestes o lastimes a nadie por internet, ni en mensajes de celular, nunca hagas lo que no quieres que te hagan. Cuídate mucho y diviértete, pero con responsabilidad.



TEST IQUE TANTO TE ARRIESGAS EN

INTERNET?





Jorge A. Garay Carvente, 17 años y Nirvana M. Rodríguez Gómez, 14 años.

Si quieres saber qué tanto te arriesgas en las redes sociales, simplemente contesta estas preguntas y descúbrelo...



Pones tus datos reales? (edad, nombre, dirección, teléfono, etc...)

- Sī, pongo todo
- Sī, pero solo algunas cosas
- No, pongo datos falsos





Subes fotos de ti en posiciones sugerentes o sexuales? Si, la mayoria de mis fotos son así A veces, pero han sido muy pocas

- a) b)
 - No, nunca c)



Aceptas/agregas a personas desconocidas?

- La gran mayoría de mis amigos son desconocidos a.)
- Sólo los que me llaman mas la atención b)
- No, sólo agrego a personas que realmente conozco c)



Con quién haces uso de la webcam?

- Con todo el mundo
- a.)
- Sólo con mis familiares y personas más cercanas Con algunas personas b) c)

Sueles encontrarte en la vida real con personas que conociste por la red?

- Sī, lo hago muy a menudo a.)
- De vez en cuando, con personas en las que b) confío
- c) No. nunca

Alguna vez has pensado en tu seguridad cuando navegas?

- No, en el internet no existen peligros a)
- Lo he pensado pero no creo que sea algo real b)
- Sí. a menudo lo hago

 $Aproximadamente\ cuanto$ pasas conectado al dīa?

- a) *b*)
- 5 0 mās horas al dīa 2-5 horas c) Menos de 2 horas



Les platicas a todos tus amigos en la red todos tus problemas

Sī, los tienen que saber todo mundo Solo a mis amigos mas cercanos

- a)
- Sólo a mi familia b)





RESULTADOS...

MAYORIA



Estas en completo riesgo! Debes de tener en cuenta que no toda la gente tiene buenas intenciones hacia ti, se una persona más cuidadoso, recuerda que en la mayoría de los casos el único responsable de nuestra seguridad es uno mismo. No sólo podrías caer en la ESCNNA sino también ser víctima de otros delitos como asaltos, extorciones o secuestros.

MAYORIA

Eres más cuidadoso que los de mayoría A, sabes que hay cosas que definitivamente no debes hacer, pero aún así sigues estando en riesgo. Recuerda que si estás bien informado, podrás defenderte de las redes de la ESCNNA.

MAYORIA

iFelicidades! Eres muy cuidadoso con tu seguridad en internet! Pero esto no significa que las redes sociales sean malas, si sabes dar un buen uso de éstas, pasarás momentos muy divertidos en compañía de tus amigos!

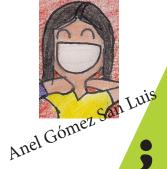


Ahora que sabes qué tanto te arriesgas en las redes sociales, no está de más que leas estos tips para navegar seguro en internet.





- Ten comunicación con tus padres, platícales quienes son tus amigos y a quienes conoces
- Si alguien te dice cosas que no te agradan, denúncialo, bloquéalo o bórralo
- Reduce tu tiempo online o tu disponibilidad
- No subas fotos tuyas en ropa interior, o sin ropa, respétate!
- Aumenta la privacidad de tu perfil
- Nunca quedes de verte con alguien que apenas conoces en Internet
- No reenvies las cadenas
- Ojo con los archivos adjunto, no los abras a menos que sepas qué son y quién te los manda
- Bloquea el correo basura
- No te registres en cualquier sitio
- No envíes datos personales o de tu familia
- Que tu dirección no revele datos personales
- Usa sitios que te permitan elegir con quién compartir fotos o videos
- Configura opciones de seguridad y privacidad
- Comprende las semejanzas entre Internet y la vida real, para aplicar los mismos cuidados personales y las mismas conductas
- Utiliza una contraseña segura y no compartas tus claves



Y LA TRATA ¿DE QUÉ TRATA?

El término trata de personas se ha popularizado en los últimos años, sobre todo por el manejo que los medios de comunicación masiva hacen de este concepto, y porque incluso en algunas escuelas de México es obligatorio hablar de la trata de personas como apoyo al programa oficial. Pero la trata ¿de qué trata? y sobre todo ¿en qué se relaciona con la ESCNNA?

La definición de trata de personas se encuentra en el artículo 3 del Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la delincuencia organizada transnacional (2000), conocido como

"Protocolo de Palermo":

a). Por "trata de personas" se entenderá la captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de personas, recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza u otras formas de coacción, al rapto, al fraude, al engaño, al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o a la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación. Esa explotación incluirá, como mínimo, la explotación de la prostitución ajena u otras formas de explotación sexual, los trabajos o servicios forzados, la esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, la servidumbre o la extracción de órganos.

En el apartado c y d de este artículo se explica que:

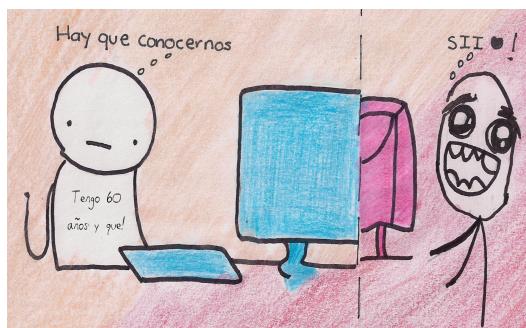
- c). La captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de un niño con fines de explotación se considerará "trata de personas" incluso cuando no se recurra a ninguno de los medios (amenaza, uso de la fuerza, etc.) enunciados en el apartado a) del presente artículo;
- d). Por "niño" se entenderá toda persona menor de 18 años.

La trata es un proceso que contiene 3 elementos: actividad (captación, traslado, acogida, etc.), medios (rapto, fraude, engaño, etc.) y finalidad (prostitución y otras formas de explotación sexual, trabajos o servicios forzados, prácticas esclavistas, servidumbre y extracción de órganos). Pero además de las formas de explotación incluidas en el protocolo de Palermo, en México también existe la trata de niños y adolescentes para actividades delictivas como el narcotráfico.

Como ves, la trata es un abanico muy amplio de formas de explotar a las personas, una de esas formas es la sexual. Y es justo ahí donde se relacionan la trata y la explotación sexual comercial, ya que cuando esa explotación sexual se realiza con niñas, niños y adolescentes, en un ámbito comercial, estamos hablando de ESCNNA.

Los impactos de la trata son terribles, tanto para las víctimas como para sus familias, comunidades y para la sociedad en general. La ESCNNA y la trata niegan que seamos una sociedad civilizada, pues en ninguna forma de organización humana que se considere civilizada podrían existir tan terribles formas de explotación. Las cifras de NNA tratados con fines de explotación sexual comercial son verdaderamente alarmantes, por ejemplo:

- 32,000 NNA son tratados con fines de explotación sexual (DIF, 2011).
- 20,000 NNA son captados por redes de trata y 45 de cada 100 son niñas indígenas (Comisión Especial para la Lucha contra la Trata de Personas, 2011).



Vale la pena aclarar que no todas las personas (incluidos NNA) tratados, tienen como finalidad la explotación sexual comercial; y que no todos los niños, niñas y adolescentes que están siendo explotados sexualmente, llegaron ahí mediante la trata, pues ésta es sólo una de varias formas o caminos por los que se puede llegar a ser víctima de ESCNNA.

Ya vimos en qué consiste la trata, pero ¿Y entonces qué es la ESCNNA? Algo de eso ya se dijo en el artículo titulado "Tecnologías de información y comunicación (TIC'S) ¿Protección o riesgos de ESCNNA?" que puedes consultar en esta misma revista, pero para que no quepa la menor duda:

"La ESCNNA constituye una violación fundamental a los derechos del niño; es una modalidad de abuso que implica la victimización sexual del niño por parte de otra persona, ligada a una transacción comercial que puede expresarse en dinero o especie. Es una forma contemporánea de esclavitud y una actividad generadora de ingresos forzada y dañina" (Ecpat, 2007).

La ESCNNA incluye la prostitución, la pornografía y los matrimonios forzados con NNA. A estas formas de ESC muchas veces se llega mediante la trata, pero también a través de la simple venta de niños o por medio del turismo sexual, que es cuando un turista (nacional o extranjero) se involucra en actividades sexuales con niñas, niños o adolescentes en prostitución.

Tanto la trata como la ESCNNA incluyen formas de explotación de las personas, por eso es importante que sepas que cuando una niña, niño o adolescente está en prostitución o pornografía NO es culpable de su situación, sino una víctima que requiere ayuda inmediata.

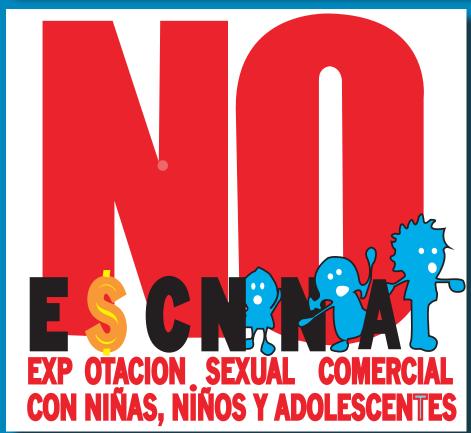
Muchos NNA están siendo explotados sexualmente, y millones más están en riesgo. Las TIC's están jugando un papel determinante en el riesgo vs protección de la ESCNNA y trata. Pero aunque el panorama sea desalentador hay mucho que hacer, acércate a ecpat Internacional y a ecpat México, consulta las

páginas electrónicas WWW.

ecpat.net y www. ecpatmexico.org.

MX hay muchas formas de prevenir y combatir la ESCNNA y la trata.





¡Encuentra las 7 diferencias!

Medios impresos de la campaña "La indiferencia hace que la ESCNNA siga creciendo"

